

湖北科技学院2026年教育硕士研究生招生考试

（初试）自命题科目考试大纲

科目名称：语文课程教学论

科目代码：804

适用学科（类别）：教育硕士

专业（领域）：学科教学（语文）

.....

一、考试目的和要求

比较系统、全面地理解“语文课程与教学论”的基本理论，掌握“语文课程与教学论”的基本原理、基本方法、基本技能和专门知识，了解“语文课程与教学论”演变的脉络，熟悉“语文课程与教学论”发展过程中的代表人物及主要思想，具有较高的对小学课程与教学现象进行分析的能力，并能综合运用所学知识分析和解决小学课程与教学实践中的相关问题。

二、考试基本内容

对“语文课程与教学论”涉及的基本概念、基本范畴、基本原理、基本方法的掌握程度。

三、考试方式

闭卷考试，180 分钟。

四、考试题型及分值

- （1）名词解释题：每题 6 分，共 5 题，合计 30 分，占 20.0%
- （2）简答题：每题 8 分，共 5 题，合计 40 分，占 26.7%
- （3）材料分析题：每题 20 分，共 2 题，合计 40 分，占 26.7%
- （4）写作题：共 1 题，计 40 分，占 26.7%

本科目满分 150 分。

五、考试知识点

（一）语文课程的哲学思考

1. 语言与文化：“背景”与“领域”
2. 审美文化：文学作为一个文化领域
3. 课程论的选择：分立与组合

（二）语文课程的心理学基础

1. 行为主义心理学与语文课程
2. 人本主义心理学与语文课程
3. 认知心理学与语文课程.
4. 建构主义心理学与语文课程

（三）语文课程的性质、理念及目标

1. 语文课程性质
2. 语文课程理念
3. 语文课程目标

（四）语文课程内容的主要构成

1. “语文课程内容”及相关概念
2. “定篇”与文学、文化素养
3. 语文知识与语感养成

（五）语文教材

1. 从课程视角看语文新教材.
2. 语文教材编制的基本框架
3. 语文教材的“选文”和练习

（六）语文课程资源与校本课程的开发：

1. 语文校本课程资源
2. 基于网络的语文校本课程的开发

（七）语文教学过程

1. 语文教学过程的历史考察
2. 语文教学过程的系统分析
3. 正确处理语文教学中的多种关系

（八）阅读教学

1. 阅读能力概述
2. 国际上关于阅读及阅读能力的研究
3. 阅读教学的发展趋势

（九）写作教学

1. 写作教学改革研究
2. 信息技术环境下的写作与写作教学

（十）口语交际教学

1. 教学情境中的口语交际的特点
2. 口语交际教学的理论背景和课程取向
3. 口语交际教学的操作
4. 口语交际基本素养和课堂操练要点

（十一）语文教学设计

1. 语文教学设计的依据与案例

（十二）语文教学范式的转型

1. 语文教学范式的时代转型
2. 对话的概念、类型与前提
3. 语文对话教学的理论支点
4. 语文对话教学的实践探索

六、参考书目

《新编语文课程与教学论》，倪文锦 谢锡金 主编，华东师范大学出版社，2006年，第一版。