

湖北科技学院 2026 年教育硕士研究生招生考试

（初试）自命题科目考试大纲

科目名称：英语教学法

科目代码：806

适用学科（类别）：教育硕士

专业（领域）：学科教学（英语）

.....

总则

《英语教学法》考试包括基本理论和综合运用两个部分。基本理论部分分值为 60 分，综合运用部分分值为 90 分，试卷总分为 150 分。考试时长 180 分钟，考试形式为闭卷。全部试题要求用英文作答，且答案务必写在答题纸上，写在试卷上的答案无效。以下是两部分考题的具体说明。

第一部分：基本理论(60 分)

一、考试目的

考察考生对语言观、学习观、语言教学观的理解、阐释与分析能力，检验考生是否对英语教学基础理论有扎实的认知。

二、考试要求

1. 掌握有关语言和语言学习的基本观点；
2. 了解外语教学理论的发展脉络；
3. 掌握英语教学的主要流派；
4. 掌握英语语言知识的教学方法；
5. 掌握英语语言技能的教学方法；
6. 掌握英语语言学习测试和评估的方法。

三、考试题型：

1.填空题(10分)，共10小题，每题1分，要求考生能够使用1个词准确填出空格的内容，使句子在结构上完整，意义上合理。

2.名词解释题(20分)，共5小题，每题4分，考生需准确解释本课程的重要概念，并能够举例说明。

3.简答题(30分)，共3小题，每题10分，要求考生对本课程的基本观点或理论作出合理清晰的解释，并举例佐证。

第二部分：综合运用(90分)

一、考试目的

1. 考察考生对英语课堂教学评价和反思的能力：能够对学生的语言学习进行恰当的评价，并能够基于教学实践进行深入反思；

2. 考察考生实施英语语言课堂教学的基本能力：能够结合教学实际情况，选用恰当的教学手段，开展教学设计。

二、考试要求

1. 了解外语教学基本理论，理解语言观、语言学习观、语言教学观等对英语教学的指导作用；

2. 理解国家颁布的英语学科课程标准的目标内容即语言能力、文化意识、思维品质、学习能力四个维度，熟悉课程标准的其他相关知识，并能够将其灵活运用在教学设计与实施过程中；

3. 掌握英语语言知识(语音、词汇、语法、语篇等)教学的基本原则、讲解和练习方法；

4. 掌握英语语言技能(听、说、读、写)教学的基本原则和训练方法；

5. 根据既定教学目标创设相应的教学情景，设计有效的教学活动，并安排合理的教学过程；

6. 根据教学内容和教学过程，设计有效的学习评估活动。

三、考试题型

1. 论述题(60 分): 共 3 小题, 每小题 20 分, 要求考生依据本课程的教学理论和基本原则, 对英语教学实施和评估中的教学情景进行比较和评析。

2. 教学设计题(30 分): 共 1 小题, 要求考生根据给定的理论和原则, 针对英语语言知识或英语语言技能的某个方面进行合理而详实的教学设计。

四、参考书目

1.王蔷. 英语教学法教程(第三版). 北京: 高等教育出版社.